|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần: 27**  **Tiết : 57** | **CHƯƠNG IV:**  **BẤT PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT MỘT ẨN**  **Bài 1. LIÊN HỆ GIỮA THỨ TỰ VÀ PHÉP CỘNG** | **Ngàysoạn: 14/3/2022** |

1. Mục tiêu:

**a. Kiến thức**: HS nhận biết được bất đẳng thức. HS nhận biết được vế trái, vế phải và biết dùng dấu của BĐT ( < ;  ; > ;  ).

HS nắm được tính chất liên hệ giữa thứ tự và phép cộng.

**b. Kỹ năng:** HS sử dụng được tính chất của bất đẳng thức về mối liên hệ giữa thứ tự và phép cộng.

**c. Thái độ:** Yêu thích môn học, cẩn thận trong tính toán, ý thức hoạt động nhóm.

**2. Chuẩn bị của GV và HS:**

**a. GV :** Bảng phụ, thước thẳng.

PP: Đặt và giải quyết vấn đề, gợi mở, thảo luận nhóm nhỏ.

**b. HS:** Ôn tập thứ tự trong Z, So sánh hai số hữu tỉ, bảng nhóm.

**3. Tiến trình bài dạy:**

**a. KTBC: (5ph)**

- Khái quát lại kiến thức của chương III

- GV: Giới thiệu nội dung chương IV.

**b. Bài mới:**

**HĐ 1: Nhắc lại về thứ tự trên tập hợp số (10 ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Kiến thức cần đạt** |
| - Trên tập R, khi so sánh 2 số a và b , xảy ra những trường hợp nào?  - Cho HS làm ?1  - GV minh họa bằng trục số.  - GV giới thiệu cách diễn đạt cũng như cách dùng kí hiệu < ;  ; > ; | a = b ; a < b ; a > b ; a b; a  b  ?1  a) 1,53 < 1,8  b) - 2,37 > - 2,41  c/  =  d)  < | **1. Nhắc lại về thứ tự trên tập hợp số**  Trên tập hợp số thực, khi so sánh 2 số a và b xảy ra các trường hợp sau:  a = b ; a < b ; a > b |

**HĐ 2: Bất đẳng thức (5 ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Kiến thức cần đạt** |
| - GV giới thiệu BĐT như SGK.  - Gọi HS cho VD về các Bất đẳng thức  - GV kiểm tra xem HS cho VD đúng hay không? | - HS đọc sgk.  - HS lấy VD  -Chú ý | **2. Bất đẳng thức**  Ta gọi hệ thức dạng a < b  ( hay a > b; a b; a  b ) là bất đẳng thức.  a là vế trái  b là vế phải của bất đẳng thức. |

**HĐ 3: Liên hệ giữa thứ tự và phép cộng (10 ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Kiến thức cần đạt** |
| - Cho HS làm ?2  (GV minh họa trên trục số).  - Khi cộng cùng một số vào 2 vế của một BĐT thì ta được điều gì?  - Yêu cầu HS làm ?3 và ?4  + Gọi HS lên bảng làm | ?2  a) Ta có :  - 4 < 2  ⇒ -4 + (- 3) < 2 + (-3)  b) Dự đoán:  -4 + c < 2 + c  **-** Khi cộng cùng một số vào cả 2 vế của một bất đẳng thức thì ta được một bất đẳng thức mới cùng chiều với bất đẳng thức đã cho.  ?3  Ta có: - 2004 > - 2005  Nên - 2004 +(- 777) >  - 2005 + (- 777)  ?4  Ta có  < 3  ( vì 3 = )  Nên  + 2 < 3 + 2 hay + 2 < 5 | **3. Liên hệ giữa thứ tự và phép cộng:**  ***Tính chất:***  Khi cộng cùng một số vào cả 2 vế của một bất đẳng thức thì ta được một bất đẳng thức mới cùng chiều với bất đẳng thức đã cho.  VD :  Ta có: - 2004 > - 2005  Nên  - 2004 +(- 777) > - 2005 + (- 777) |

**c. Củng cố (13 ph)**

Bài 1 : a Sai ; b Đúng ; c Đúng ; d Đúng.

Bài 2 :

a) Do a < b nên a + 1 < b + 1

b) Do a < b nên a – 2 > b – 2.

Bài 3.

1. a – 5 ≥ b – 5 cộng hai vế cho 5 ta có a – 5 + 5 ≥ b -5 + 5 nên a ≥ b
2. 15 + a ≤ 15 + b cộng hai vế cho -15 ta có 15 + a -15 ≤15 + b -15 nên a ≤ b

**d. Hướng dẫn học ở nhà (2 ph)**

- Học tính chất của BĐT ( T/c liên hệ giữa thứ tự và phép cộng)

- Xem lại các dạng bài toán đã giải.

- Xem trước bài 2: Liên hệ giữa thứ tự và phép nhân.

**e. Bổ sung**………………………………………………………………………………………......

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần: 27**  **Tiết : 58** | **Bài 2. LIÊN HỆ GIỮA THỨ TỰ VÀ PHÉP NHÂN** | **Ngày soạn**  **25/3/2022** |

**1. Mục tiêu:**

**a. Kiến thức :** HS nắm được tính chất liên hệ giữa thứ tự và phép nhân (với số dương, với số âm) ở dạng bất đẳng thức, t/ c bắc cầu của thứ tự.

**b. Kỹ năng:** HS vận dụng được tính chất liên hệ giữa thứ tự và phép nhân.

**c. Thái độ:** Yêu thích môn học, cẩn thận trong tính toán, ý thức hoạt động nhóm.

**2. Chuẩn bị của GV và HS:**

**a. GV:** Bảng phụ, thước thẳng, bài tập liên hệ giữa thứ tự với phép nhân.

**PP:** Đặt và giải quyết vấn đề, thảo luận nhóm nhỏ.

**b. HS:** Ôn tập thứ tự trong Z, So sánh hai số hữu tỉ, Bảng nhóm.

**3. Tiến trình bài dạy:**

**a. KTBC:** (5 ph)

Phát biểu tính chất liên hệ giữa thứ tự và phép cộng – Sửa BT 3 trang 37 sgk.

**b. Bài mới:**

**HĐ 1: Liên hệ giữa thứ tự và phép nhân với số dương (10 ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Kiến thức cần đạt** |
| - Cho HS làm **?1**  + Giải thích vì sao?  - Khi nhân cùng một số dương vào 2 vế của một BĐT thì ta được điều gì?  - Cho HS lên bảng sửa **?2** | **?1**  a)– 2 < 3  – 2 . 5091 < 3 . 5091  Vì vế trái là số âm còn vế phải là số dương  b) Dự đoán: – 2 < 3 ;  Với c > 0 thì – 2c < 3c  **-** Khi nhân cùng một số dương vào 2 vế của một BĐT thì ta được một BĐT mới cùng chiều với BĐT đã cho  **?2**  a)  (-15,2).3,5 < (- 15,08).3,5  vì (-15,2) < (- 15,08).  b) 4,15 . 2,2 > (- 5,3) . 2,2  vì 4,15 > - 5,3 | **1. Liên hệ giữa thứ tự và phép nhân với số dương**  - Khi nhân cùng một số dương vào 2 vế của một BĐT thì ta được một BĐT mới cùng chiều với BĐT đã cho.  VD: – 2 < 3  – 2 . 5091 < 3 . 5091 |

**HĐ2: Liên hệ giữa thứ tự và phép nhân với số âm (10 ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Kiến thức cần đạt** |
| - Cho HS làm **?3**  + Giải thích vì sao?  - Khi nhân cùng một số âm vào 2 vế của một BĐT thì ta được điều gì?  - Yêu cầu HS làm **?4, ?5** theo nhóm  + Cho mỗi nhóm lên bảng trình bày bài giải của mình. | **?3**  a) – 2 < 3  (–2).(-345) > 3.(- 345)  Vì vế trái là số dương còn vế phải là số âm  b) Dự đoán: – 2 < 3  Với c < 0 thì – 2 c > 3c  **-** Khi nhân cùng một số âm vào 2 vế của một BĐT thì ta được một BĐT mới ngược chiều với BĐT đã cho.  **?4.** Ta có **:** - 4a > - 4b  Nên - 4a . < - 4b.  Do đó: a < b  **?5**  Khi chia cả 2 vế của BĐT cho cùng một số khác 0 , ta có 2 trường hợp:  a) Nếu chia 2 vế cho cùng số dương thì BĐT không đổi chiều.  b) Nếu chia 2 vế cho cùng số âm thì BĐT đổi chiều. | **2. Liên hệ giữa thứ tự và phép nhân**  **-** Khi nhân cùng một số âm vào 2 vế của một BĐT thì ta được một BĐT mới ngược chiều với BĐT đã cho.  VD: – 2 < 3  (– 2).(- 345) > 3. (- 345) |

**HĐ 3:** **Tính chất bắc cầu của thứ tự (5 ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Kiến thức cần đạt** |
| - GV gọi HS nêu lại nội dung của tính chất bắc cầu.  - Cho HS làm VD trang 39 SGK. | - HS trả lời  - HS đọc VD sgk | **3. Tính chất bắc cầu của thứ tự.**  Nếu a< b và b < c thì a < c  **\*VD:**  Cho a > b. c/m: a + 2 > b – 1  Ta có: a > b nên a+2 > b + 2  Mà 2 >-1 nên b + 2 > b – 1  Theo t/ c bắc cầu: a + 2 > b – 1 |

**c. Củng cố ( 13 ph)**

**Bài 5 :** Gọi lần lượt HS lên bảng làm.

a) (-6).5 < (-5).5 đúng vì -6 < -5 và 5 > 0

b) (-6).(-3) < (-5).(-3) sai vì -6 < -5 và -3 < 0 nên (-6).(-3) > (-5).(-3)

c) (-2003).(-2005) ≤ (-2005).2004 sai vì -2003 < 2004 và -2005 < 0

nên (-2003).(-2005) > (-2005).2004

d) -3x2 ≤ 0 đúng vì x2 ≥ 0 và -3 < 0

**Bài 6:** Gọi HS lên bảng làm câu a,b

**Cho a < b. So sánh**

**2a và 2b.** Vì a < b nhân hai vế cho 2 ta có 2a < 2b

**2a và a+ b.** Vì a < b cộng hai vế cho a ta có a + a < a + b hay 2a < a + b

**-a và -b.** Vì a < b nhân hai vế cho -1 ta có –a > -b

**d. Hướng dẫn học ở nhà : (2 ph)**

- Học tính chất của BĐT ( T/c liên hệ giữa thứ tự và phép nhân )

- Làm BT 7, 8 trang 40 sgk

**e. Bổ sung**………………………………………………………………………………………......

………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần: 28**  **Tiết: 59** | **LUYỆN TẬP** | **Ngày soạn: 26/3/2022** |

**1. Mục tiêu:**

**a. Kiến thức:** Củng cố các t/c liên hệ giữa thứ tự và phép cộng; t/c liên hệ giữa thứ tự và phép nhân.

**b. Kỹ năng:** Vận dụng được các các tính chất của bất đẳng thức vào giải bài tập.

**c. Thái độ:** Yêu thích môn học, cẩn thận trong tính toán, ý thức hoạt động nhóm.

**2. Chuẩn bị của GV và HS:**

**a. GV:** Bảng phụ, thước thẳng, bài tập liên hệ giữa thứ tụ và phép nhân.

**PP:** Đặt và giải quyết vấn đề, thảo luận nhóm nhỏ.

**b. HS:** Ôn tập các t/c liên hệ giữa thứ tự và phép cộng, các t/c liên hệ giữa thứ tự và phép nhân.

**3. Tiến trình bài dạy:**

**a. KTBC: (**6 ph) Phát biểu t/ c liên hệ giữa thứ tự và phép cộng, t/c liên hệ giữa thứ tự và phép nhân.

Chữa bài tập 8 tr 40 sgk

a) Ta có a < b 2a < 2b 2a – 3 < 2b – 3 (1)

Có -3 < 5 2b – 3 < 2b + 5 ( 2)

Từ ( 1); (2) theo t/c bắc cầu  2a – 3 < 2b + 5

**b. Bài mới:**

**HĐ 1: Luyện tập (37 ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Kiến thức cần đạt** |
| - Lần lượt gọi HS lên bảng làm BT 9/40  - Yêu cầu HS có giải thích.  - Gọi HS khác nhận xét  - Chốt lại, ghi điểm  **Bài 11 sgk**  - Hãy phát biểu t/ c liên hệ giữa thứ tự và phép cộng, t/ c liên hệ giữa thứ tự và phép nhân.  - Gọi HS lên bảng làm câu a, b.  **Bài 12 sgk**  - Gọi HS lên bảng làm  - Nhận xét  **Bài 14 sgk**  - Yêu cầu HS hoạt động nhóm  -Gọi đại diện trình bày  -Nhận xét | **-** HS trả lời  - Giải thích câu trả lời  - Nhận xét, chú ý  - Chú ý  - Khi cộng cùng một số vào cả 2 vế của một bất đẳng thức thì ta được một bất đẳng thức mới cùng chiều với bất đẳng thức đã cho  - Khi nhân cùng một số dương vào 2 vế của một BĐT thì ta được một BĐT mới cùng chiều với BĐT đã cho.  **-** Khi nhân cùng một số âm vào 2 vế của một BĐT thì ta được một BĐT mới ngược chiều với BĐT đã cho.  - HS lên bảng làm  - HS lên bảng làm  - Nhận xét, chú ý  - HS hoạt động nhóm  - Đại diện trình bày  -Chú ý | **Bài 9 sgk tr 40**  **a)**  ( Sai )  Vì tổng 3 góc của 1 tam giác bằng 1800.  **b)**  (đúng) .  Vì tổng 3 góc của 1 tam giác bằng 1800 nên tổng 2 góc của một tam giác phải nhỏ hơn 1800  **c)** (đúng) .  Vì tổng 3 góc của 1 tam giác bằng 1800 nên tổng 2 góc của một tam giác phải nhỏ hơn 1800 là đúng (hoặc bằng 1800 không nhận).  **d)**(sai). Vì tổng 3 góc của 1 tam giác bằng 1800 nên tổng 2 góc của một tam giác phải nhỏ hơn 1800 không thể bằng 1800(hoặc lớn hơn 1800 được).  **Bài 11 sgk tr 40**  Cho a < b .  **a) c/m:** 3a + 1 < 3b + 1  Ta có: a < b (gt) nên 3a < 3b.  Suy ra: 3a + 1 < 3b + 1. (đpcm) **b) c/m:** – 2a – 5 > - 2b – 5  Ta có: a < b (gt) nên – 2a > - 2b.  Suy ra: – 2a + (– 5) > - 2b + (– 5) Hay : – 2a – 5 > - 2b – 5 (đpcm)  **Bài 12 sgk tr 40**  **a) c/m:** 4.(- 2) + 14 < 4.(- 1) + 14  Ta có: (-2) < (-1)  nên 4.(- 2) < 4.(- 1)  Do đó:4.(-2) +14<4.(-1)+14(đpcm)  **b) c/m:** (-3).2 + 5 < (-3).(-5) + 5  Ta có: 2 > - 5nên (-3).2 < (-3).(-5)  Do đó:(-3).2 + 5 < (-3).(-5) + 5 (đpcm)  **Bài 14 sgk tr 40**  a) Cho a < b . So sánh: **a)** 2a + 1 với 2b + 1  Ta có: a < b 2a < 2b2a + 1 < 2b + 1 (đpcm) **b)** 2a + 1 với 2b + 3  Theo câu a) ta có: 2a + 1 < 2b + 1  Mà 1< 3 nên: 2b + 1 < 2b + 3  2a + 1 < 2b + 3 (đpcm) |

**c. Cũng cố**

**d. Hướng dẫn học ở nhà (2 ph)**

- Học tính chất của BĐT.

- Làm BT 10 trang 40 sgk

**e. Bổ sung**………………………………………………………………………………………......

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 28**

**Tiết 60 Kiểm tra giữa kì**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần: 29**  **Tiết : 61** | **Bài 3. BẤT PHƯƠNG TRÌNH MỘT ẨN** | **Ngày soạn:27/3/2022** |

**1. Mục tiêu:**

**a. Kiến thức:** HS nhận biết được bất phương trình một ẩn, biết kiểm tra 1 số có là nghiệm của bất phương trình một ẩn hay không. Hiểu khái niệm hai bất phương trình tương đương.

**b. Kỹ năng**: HS biết viết dưới dạng ký hiệu và biểu diễn trên trục số tập nghiệm của bất phương trình dạng x < a, x >a, xa, xa.

**c. Thái độ:** Yêu thích môn học, cẩn thận trong tính toán, ý thức hoạt động nhóm.

**2. Chuẩn bị của GV và HS:**

**a. GV**: Bảng phụ, thước thẳng, bài tập

PP: Đặt và giải quyết vấn đề, thảo luận nhóm nhỏ.

**b. HS**: Thước thẳng, bảng phụ nhóm.

**3. Tiến trình bài dạy:**

**a. KTBC:** Không

**b. Bài mới:**

Giới thiệu: Trong chương III, các em đã học về phương trình bậc nhất 1 ẩn, Hôm nay các em sẽ học về bất phương trình 1 ẩn, tương tự như phương trình 1 ẩn

**HĐ 1: Mở đầu (15 ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Kiến thức cần đạt** |
| - GV gọi HS đọc bài toán sgk tr 41  - Gọi HS ghi tóm tắt bài toán  - Nếu gọi x là số quyển vở mà bạn Nam có thể mua được, thì số tiền Nam phải trả để mua 1 cái bút và x quyển vở là bao nhiêu?  - Nam có 25 000 đồng, hãy lập hệ thức biểu thị quan hệ giữa số tiền Nam phải trả và số tiền Nam có.  GV giới thiệu hệ thức: 2200.x+4000 25000  Là 1 bất phương trình1ẩn, ẩn ở BPT này là x  ? Hãy cho biết vế trái, vế phải của BPT này  -Hãy lấy 1 VD về BPT 1 ẩn  - Ở BPT (1) x có thể là bao nhiêu? Tại sao  - Nếu lấy x = 4 được không?  x =10 có là nghiệm của BPT hay không?  - Muốn kiểm tra xem 1 số có phải là nghiệm của BPT hay không ta làm như thế nào?  Yêu cầu HS làm **?1**  Gọi HS trả lời câu a  Câu b HS hoạt động nhóm  Như vậy muốn kiểm tra xem 1 số có phải là nghiệm của BPT hay không ta làm ntn?  - Gọi HS làm bài tập 15a, c lên bảng | - HS đọc đề bài  Nam có: 25 000 đ  mua: 1 bút giá 4000 đ  và 1 số quyển vở, 1 quyển vở giá 2200 đ  Tính: số quyển vở Nam có thể mua được.  2200.x + 4000 ( đồng )  2200.x + 400025000 (1)  VT: 2200.x + 4000  VP: 25 000  HS: x =5 hoặc x = 9, x = 1,  - Được vì 2200.4 + 4000 < 25 000  2200.10 + 4000  25 000  26 000  25 000  (Khẳng định sai )  Vậy x = 10 không là nghiệm của BPT  - Ta thay số đó vào bất phương trình, nếu được 1 khẳng định đúng thì số đó là nghiệm của bất phương trình.  **?1** HS hoạt động nhóm  - HS trả lời câu a.  Nửa lớp làm với số 3,4  Nửa lớp làm với số 5,6  - Ta thay số đó vào BPT, nếu được 1 khẳng định đúng thì số đó là nghiệm của BPT  Bài 15: Số 3 là nghiệm của BPT ở câu c | **1. Mở đầu:**  **Bài toán ( sgk)**  2200.x + 4000  25 000(1)  Là 1 bất phương trình 1 ẩn, ẩn ở BPT này là x  VT: 2200.x + 4000  VP: 25 000 |

**HĐ 2: Tập nghiệm của bất phương trình. (15 ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Kiến thức cần đạt** |
| - Tập hợp tất cả các số 1, 2,…..,9 gọi là tập nghiệm của BPT (1)  - Tập nghiệm của BPT là gì?  GV: Giải BPT là tìm tập nghiệm của BPT đó  **VD 1**: Cho BPT: x > 3  ? Hãy kể 1 vài nghiệm của BPT, giải thích  - GV Giới thiệu ký hiệu tập hợp nghiệm.  - GV hướng dẫn hs cách biểu diễn tập nghiệm này .  trên trục số  - Yêu cầu HS làm **?2**  - Gọi HS lên bảng làm  - GV chốt: BPT x > 3 và 3 < x là 2 BPT khác nhau, nhưng chúng có cùng tập nghiệm như nhau và tập nghiệm được mô tả bởi cùng hình vẽ trên .  **VD 2**: Cho BPT x  5  - Hãy kể 1 vài nghiệm của BPT, giải thích  + GV giới thiệu ký hiệu tập hợp nghiệm của BPT.  - GV hướng dẫn HS cách biểu diễn tập nghiệm này trên trục số.  - Gọi HS đọc **?3, ?4**  - Gọi HS lên bảng làm  \*Lưu ý: Cả hai cách viết đều chỉ nhằm hình dung rõ tập nghiệm của bpt.  -Giới thiệu bảng tổng hợp ở cuối chương sgk tr52: GV bỏ trống 2 ô đầu gọi HS lên bảng điền  -Gọi HS lên bảng làm bài 16c, 16d. | - Trả lời:  -HS: x = 3,5; x = 6 là các nghiệm của BPT  - HS quan sát và trình bày vào vở.  **?2.** BPT x >3  VT: x; VP: 3  Tập nghiệm { x | x > 3 }  BPT 3 < x  VT: 3 VP: x  Tập nghiệm { x/ x > 3 } PT x = 3  VT: x; VP: 3  Tập nghiệm { 3 }  - HS: x = 4, x =5 ….  - HS quan sát.  - HS đọc **?3, ?4** sgk.  - HS làm ?3, ?4  -Chú ý  - HS lần lượt lên lên bảng làm  - HS lên bảng làm. | **2. Tập nghiệm của bất phương trình.**  **-** Tập hợp ……..gọi là tập nghiệm của BPT  - Giải BPT…… ( sgk tr42)  Vd: Tập nghiệm của bpt x > 3 là tập hợp: {x | x > 3}    0 3 |

**HĐ 3: Bất phương trình tương đương (5 ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Kiến thức cần đạt** |
| - Trong ?2 thì bất phương trình x > 3 và bất phương trình 3 < x có cùng tập nghiệm { x / x > 3 }, ta nói 2 bất phương trình trên tương đương.  - Vậy thế nào là 2 BPT tương đương?  - GV nêu ký hiệu  - Hãy lấy VD về 2 BPT tương đương | - Là 2 BPT có cùng 1 tập nghiệm  -Chú ý, ghi bài  x < 4 4 > x | **3. Bất phương trình tương đương**  - Hai BPT có cùng tập nghiệm là hai BPT tương đương  Ký hiệu: “ ”  VD: x < 4 4 > x |

**c. Củng cố:** (**8 ph)**

Bài tập 16 sgk/tr43.

a) {x | x < 4} ; b) {x | x≤ -2} ; c) {x | x > -3} ; d) {x | x≥1}

Bài 17 sgk/tr43.

a) x  6 ; b) x > 2 ; c) x ≥ 5 ; d) x < -1

**d. Hướng dẫn học ở nhà (2 ph)**

Bài 18 sgk

+ Gợi ý bài 18: Gọi vận tốc phải đi là x ( km/h ) ta có bất phương trình: 7 + ( 50 : x ) < 9

- Ôn tập các t/c của bất đẳng thức: liên hệ giữa thứ tự và phép cộng, liên hệ giữa thứ tự và phép nhân.

- Đọc trước bài : Bất phương trình bậc nhất 1 ẩn

**e. Bổ sung**………………………………………………………………………………………......

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ngày soạn:**  **Ngày dạy:** | **LUYỆN TẬP** | **Tuần dạy: 29 Tiết dạy: 60**  **Lớp : 8/** |

1. **Mục tiêu:**

**a. Kiến thức:** Luyện tập cách giải và trình bày lời giải bất phương trình một ẩn.

**b. Kỹ năng**: Rèn luyện kỹ năng tìm tập nghiệm của bất phương trình. Rèn luyện kỹ năng biểu diễn tập hợp nghiệm của bất PT trên trục số.

**c. Thái độ:** Yêu thích môn học, cẩn thận trong tính toán, ý thức hoạt động nhóm.

**2. Chuẩn bị của GV và HS:**

**a. GV:** Bảng phụ, thước thẳng. Bài tập BPT 1 ẩn.

PP: Đặt và giải quyết vấn đề, thảo luận nhóm.

**b. HS:** Ôn tập 2 quy tắc biến đổi bất PT. Bảng nhóm.

**3. Tiến trình bài dạy:**

**a. KTBC: (KT 5ph)**

BT 15 sgk/tr43. Kiểm tra xem giá trị x = 3 là nghiệm của bất phương trình nào trong các bất phương trình nào sau đây:

a) 2x + 3 < 9 ; b) -4x > 2x + 5 ; c) 5 – x > 3x – 12

**b. Bài mới:**

**HĐ: (28p) Luyện tập – Củng cố (38ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Kiến thức cần đạt** |
| **Bài 16 sgk/tr43**  - Gọi HS lên bảng tập nghiệm, biểu diễn tập nghiệm trên trục số.  - Nhận xét, ghi điểm  **Bài 17 sgk/tr43**  - Yêu cầu HS quan sát trục số viết tập nghiệm tương ứng với mỗi trục số.  - Nhận xét chung.  **Bài tập 18 sgk/tr43**  - Gọi HS lên lập phương trình  - Viết tập nghiệm và biểu diễn tập nghiệm trên trục số.  - Nhận xét chung. | - Mỗi HS lên viết một tập nghiệm của bpt  - Biểu diễn tập nghiệm trên trục số.  - Chú ý, ghi bài  - Viết tập nghiệm tương ứng với mỗi trục số.  - Nhận xét. Ghi bài.  - HS lên bảng làm bài  - Biểu diễn tập nghiệm trên trục số.  - Nhận xét. Ghi bài. | **Bài 16 sgk/tr43**  Viết và biểu diễn tập nghiệm trên trục số  a) x < 4  Ta có { x| x < 4 }  b) x ≤ -2  Ta có { x| x ≤ -2 }  c) x > - 3  Ta có { x | x > - 3 }  d) x ≥ 1  Ta có { x | x ≥ 1 }  **Bài 17 sgk/tr43**  Quan sát các trục số sgk trang 43  Viết tập nghiệm của mỗi trục số  a) { x | x ≤ 6 }  b) { x | x > 2 }  c) { x | x ≥ 5 }  d) { x | x < -1 }  **Bài tập 18 sgk/tr43**  Gọi x là vận tốc của ô tô x >0 (km/h)  ⇒ Thời gian của ô tôt đi từ A đến B là  (h)  Ô tô đi từ A lúc 7h để ô tô đến B trước 9h thì ô tô phải đi với thời gian ít hơn 9h – 7h = 2h  Ta có < 2 hay x > 25 (km/h)  Vậy vận tốc ô tô đi lớn hơn 25 km/h |

**c. Hướng dẫn học ở nhà: (2ph)**

- Xem lại các dạng bài tập đã giải. Cách tìm nghiệm và biểu diễn tập nghiệm của bất phương trình trên trục số

- Đọc trước bài 4. Bất phương trình bậc nhất một ẩn.

**d. Bổ sung**………………………………………………………………………………………...

...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần: 29**  **Tiết 62** | **Bài 4.**  **BẤT PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT MỘT ẨN** | **Ngày soạn: 28/3/2022** |

**1. Mục tiêu**:

**a. Kiến thức**: HS nhận biết được bất PT bậc nhất 1 ẩn và nghiệm của nó. Nắm được hai quy tắc biến đổi bất PT

**b. Kỹ năng:** Vận dụng được quy tắc chuyển vế và quy tắc nhân 1 số để biến đổi tương đương bất phương trình.

**c. Thái độ:** Yêu thích môn học, cẩn thận trong tính toán, ý thức hoạt động nhóm.

**2. Chuẩn bị của GV và HS:**

**a. GV**: Bảng phụ , thước thẳng, bài tập bất phương trình bậc nhất một ẩn.

**PP:** Đặt và giải quyết vấn đề, thảo luận nhóm

**b.** **HS:** Ôn tập tính chất bất đẳng thức, hai quy tắc biến đổi PT, thước thẳng, bảng nhóm.

**3. Tiến tình bài dạy:**

**a. KTBC: (5 ph)**

Bài tập 18 sgk/tr 43

Gọi vận tốc của ô tô đi là x (km/h) . Khi đó thời gian ô tô đi là 50/x

Ô tô khởi hành lúc 7h phải đến trước 9h nên ta có BPT 50/x < 2

**ĐVĐ**: Giải bất phương trình bậc nhất một ẩn như thế nào?

**b. Bài mới:**

**HĐ 1:** **Định nghĩa**: **(7 ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Kiến thức cần đạt** |
| - Hãy nhắc lại đ/n phương trình bậc nhất một ẩn.  - Tương tự hãy đ/n bất phương trình bậc nhất một ẩn.  - GV: Chốt lại đ/n sgk  - Yêu cầu HS làm ?1  GV yêu cầu HS giải thích. | - HS nhắc lại đ/n  - HS trả lời đ/n sgk  - Chú ý, ghi bài  - Câu a, c là BPT bậc nhất 1 ẩn. | **1. Định nghĩa:**  - Bất phương ……….một ẩn.  ( sgk tr 43) |

**HĐ 2: Hai quy tắc biến đổi bất phương trình (10 ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Kiến thức cần đạt** |
| - Để giải phương trình ta thực hiện 2 quy tắc biến đổi nào?  - GV: Để giải BPT ta cũng dùng 2 quy tắc trên  a/ Quy tắc chuyển vế:  - Gọi 1 h/s đọc quy tắc sgk.  - GV hướng dẫn HS làm VD 1, 2 sgk  -Yêu cầu HS làm ?2  Quy tắc nhân với một số:  - Hãy nhắc lại t/c liên hệ giữa thứ tự và phép nhân với một số dương, liên hệ thứ tự và phép nhân với một số âm.  GV: Từ t/c trên ta có quy tắc nhân với một số.  - Gọi HS đọc quy tắc sgk.  - Khi áp dụng quy tắc nhân để biến đổi bất phương trình ta cần lưu ý điều gì?  - GV hướng dẫn HS làm VD 3, 4 sgk  - Yêu cầu HS làm ?3  - Yêu cầu HS làm ?4 | - Quy tắc chuyển vế  - Quy tắc nhân với một số.  - HS đọc quy tắc.  - HS làm VD dưới sự hướng dẫn của GV.  - HS lên bảng làm.  a/ x> 9; b/ x > -5  - HS phát biểu t/c liên hệ giữa thứ tự và phép nhân.  - Khi nhân 2 vế của bất phương trình với cùng 1 số âm.  - HS làm VD 3, 4 dưới sự hướng dẫn của GV.  ?3a) x < 12 ; b) x > -9  ?4  a) x + 3 < 7x < 7 – 3  x < 4  x – 2 < 2 x < 2 + 2  x < 4  Vậy 2 bất phương trình trên tương đương .  2x < - 4 ⟺ x < -2  -3x > 6 ⟺ x < -2  Vậy 2 BPT không tương đương | 2.Hai quy tắc biến đổi bất phương trình.  **a. Quy tắc chuyển vế (sgk**)  Ví dụ 1: SGK  Ví dụ 2:  x + 3 ≥ 18 (a)  ⇔ x ≥ 18 – 3  ⇔ x ≥ 15  Tập nghiệm của bất phương trình (a) là  {x { x ≥ 15}  **b. Quy tắc nhân với một số (sgk**)  Ví dụ 3:  3x < 2x – 5 (b)  ⇔ 3x – 2x < -5  ⇔ x < -5  Tập nghiệm của bất phương trình (b) là  {x { x < -5} |

**HĐ 3: Giải bất phương bậc nhất một ẩn. (8 ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Kiến thức cần đạt** |
| - GV nêu VD 5 sgk  - Gọi HS lên giải BPT:  2x – 5 < 0  - Gọi HS lên biểu diễn tập nghiệm trên trục số.  \*GV: lưu ý HS đã sử dụng 2 quy tắc để giải BPT.  - Gọi HS lên bảng làm ?5  - Gọi HS đọc chú ý sgk | - HS lên bảng làm  - HS lên biểu diễn tập nghiệm.  ?5.  - 4x – 8 < 0  - 4x < 8  x > -2  - HS đọc chú ý sgk. | **3. Giải bất phương trình bậc nhất một ẩn**  VD: Giải bất phương trình:  2x – 5 < 0  2x < 5  x < |

**HĐ 4: Giải BPT đưa về dạng ax + b < 0; ax + b > 0; ax+ b ≥ 0; ax + b ≤ 0 (8 ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Kiến thức cần đạt** |
| -GV: cho HS giải các bất phương trình:  a) 3x + 1 < 2x – 3  b) x – 3 ≥ 3x + 2  -GV yêu cầu HS trình bày hướng giải trước khi giải.  - Yêu cầu HS làm ?6 | -HS làm việc cá nhân rồi trao đổi kết quả ở nhóm.  - HS lên bảng trình bày lời giải.  ?6  -0,2x – 0,2 > 0,4x – 2  ⟺ -0,6x > -1,8  ⟺ x < 3 | **4.** **Giải bất phương trình đưa về dạng ax + b < 0; ax + b > 0;**  **ax+ b ≥ 0; ax + b ≤ 0**  Ví dụ: b/ x – 3 ≥ 3x + 2  ⇔ x – 3x ≥ 3 + 2  ⇔ x ≤ -  Tập nghiệm của phương trình là: {x≤ -} |

**c. Củng cố: (**5 ph) Bài 19a,b; 20 a,b ( sgk)

**d. Hướng dẫn học ở nhà: (**2ph)

- Học thuộc 2 quy tắc biến đổi BPT, cách giải bất pt bậc nhất 1 ẩn

- Bài tập: 19 c,d; Bài 20 c,d; Bài 21, 22, 23, 24, 25, 26 sgk. Tr 47,48

**e. Bổ sung**………………………………………………………………………………………......

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần: 30**  **Tiết: 63** | **LUYỆN TẬP** | **Ngày soạn: 12/4/2022** |

1. **Mục tiêu:**

**a. Kiến thức:** Luyện tập cách giải và trình bày lời giải bất phương trình bậc nhất một ẩn.

**b. Kỹ năng**: Rèn luyện kỹ năng giải bất phương trình bậc nhất 1 ẩn. Giải được bất PT quy về được bất phương trình bậc nhất nhờ phép biến đổi tương đương. Rèn luyện kỹ năng biểu diễn tập hợp nghiệm của bất PT trên trục số.

**c. Thái độ:** Yêu thích môn học, cẩn thận trong tính toán, ý thức hoạt động nhóm.

**2. Chuẩn bị của GV và HS:**

**a. GV:** Bảng phụ, thước thẳng. Bài tập BPT bậc nhất 1 ẩn.

PP: Đặt và giải quyết vấn đề, thảo luận nhóm.

**b. HS:** Ôn tập 2 quy tắc biến đổi bất PT. Bảng nhóm.

**3. Tiến trình bài dạy:**

**a. KTBC: (KT 15ph)**

Giải các BPT sau:

1. x – 2 > 0 ; b) 2x -3 < x + 4 ; c) 2x – 8  4; d) - 8 0 ; e) 2x – 5 > 3x + 8

**b. Bài mới:**

**HĐ: (28p) Luyện tập – Củng cố (28ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Kiến thức cần đạt** |
| Bài 28 sgk  - Muốn chứng tỏ x = 2, x = -3 là nghiệm của bất pt đã cho ta làm ntn?  - Gọi HS lên bảng làm câu a  - Nhận xét, ghi điểm  - Gọi HS trả lời câu b.  Bài 31 sgk  - Tương tự như giải pt, để khử mẫu trong bất pt nầy ta làm ntn?  - Gọi HS lên bảng làm câu a  - Nhận xét, ghi điểm  - HS hoạt động nhóm câu b, c, d  Chia lớp làm 6 nhóm: 2 nhóm làm 1 câu  - Gọi đại diện trình bày, nhận xét  - GV chốt lại  BT 30 sgk  - Hãy chọn ẩn và nêu điều kiện của ẩn.  - Vậy số tờ giấy bạc loại 2000 đồng là bao nhiêu?  - Hãy lập bất phương trình của bài toán.  - Giải bất phương trình và trả lời.  - Gọi HS lên bảng trình bày lại.  - Nhận xét | - Ta thay các giá trị của ẩn vào, nếu được 1 khẳng định đúng thì nó là nghiệm của bất pt  - 2 hs lên bảng làm  - Chú ý, ghi bài  - HS trả lời.  - Ta phải nhân hai vế của bất phương trình với 3  - 1 hs lên bảng làm  - Chú ý, ghi bài  - HS hoạt động nhóm  - Đại diện 1 nhóm trình bày, nhận xét  - Chú ý  - Gọi số tờ giấy bạc 5000 là x (tờ) ( x nguyên dương )  - Là (15 – x )tờ  5000.x + 2000.(15–x)  70000  - Lên bảng làm  - Chú ý, ghi bài | **Bài 28 sgk**  a/ Thay x = 2 vào BPT ta được:  22 >0  4 > 0 (đúng)  vậy x = 2 là 1 nghiệm của BPT.  + Thay x = –3 vào BPT ta được:  (–3)2 > 0  9 > 0 (đúng)  vậy x = –3 là 1 nghiệm của BPT.  b/ mọi giá trị của x không là nghiệm của BPT đã cho vì x = 0 không là nghiệm của BPT trên.  **BT 31 trang 48**    –6x > 0  x < 0  Nghiệm của BPT trên là x < 0  b/  < 13  8 – 11x < 13 .4  x > – 4  Nghiệm của BPT trên là x >–4 .  c/ ( x – 1 ) <  x < –5  Nghiệm của BPT trên là x < –5  d/  <  x <–1  Nghiệm của BPT trên là x<–1  **BT 30 sgk tr 48**  Gọi số tờ giấy bạc 5000 là x (tờ)  ĐK : x nguyên dương  Tổng số có 15 tờ, nên số tờ giấy bạc loại 2000 đồng là 15 – x tờ  Ta có BPT :  5000.x + 2000.(15–x)  70000  x  x  13  Vì x là số nguuên dương nên x có thể là các số nguyên từ 1 đến 13.  Vậy số tờ giấy bạc 5000 có thể là từ 1 đến 13 tờ. |

**c. Hướng dẫn học ở nhà: (2ph)**

- Xem lại các dạng bài tập đã giải.

- Bài tập: 29; Bài 33 sgk.

**d. Bổ sung**………………………………………………………………………………………...

...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần:30**  **Tiết: 64** | **Bài 5.**  **PHƯƠNG TRÌNH CHỨA DẤU GIÁ TRỊ TUYỆT ĐỐI** | **Ngày soạn: 13/4/2022** |

**1. Mục tiêu:**

**a. Kiến thức:** HS biết bỏ dấu giá trị tuyết đối ở biểu thức dạng  và dạng . HS biết giải một số phương trình chứa dấu giá trị tuyệt đối dạng  và dạng . Từ đó HS biết giải phương trình dạng .

**b. Kỹ năng:** HS biết cách giải phương trình dạng  = cx +d (a, b, c, d, là những hằng số).

**c. Thái độ**: Cẩn thận, chính xác, yêu thích học bộ môn.

**2. Chuẩn bị của GV và HS:**

**a. GV**: Bảng phụ, thước thẳng, bài tập phương trình chứa dẫu giá trị tuyệt đối.

PP: Đặt và giải quyết vấn đề, thảo luận nhóm

**b. HS:** Ôn tập đ/n giá trị tuyệt đối của số a, bảng phụ nhóm.

**3. Tiến trình bài dạy:**

**a. KTBC:** Không

**b. Bài mới:**

**HĐ 1: Nhắc lại về giá trị tuyệt đối (15 ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Kiến thức cân đạt** |
| - Phát biểu đ/n giá trị tuyệt đối của 1 số a.  Tìm  và  - GV hướng dẫn HS làm VD sgk.  - Yêu cầu HS làm ?1 theo nhóm .  - Bài 35a,b : Gọi HS lên bảng làm. | - HS trả lời.  = 12  = 4  - HS làm VD sgk dưới sự hướng dẫn của GV.  - HS hoạt động nhóm  + Đại diện 1 nhóm trình bày.  a/ Kết quả: 4x – 4  b/ Kết quả: 11 – 5x.  - 2 HS làm BT 35a, b .  A = 8x +2 khi x 0 và A = 2 – 2x khi x<0  B = -6x +12 khi  0 và B = 2x + 12 khi x>0 | **1. Nhắc lại định nghĩa giá trị tuyệt đối:**  | a | = ≥  *\*Ví dụ 1*. Bỏ dấu giá trị tuyệt đối và rút gọn các biểu thức.  a)  khi .  Khi  Ta có    b)  khi  Khi  Ta có |

**HĐ 2: Giải một số phương trình chứa dấu giá trị tuyệt đối. (18 ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Kiến thức cân đạt** |
| - GV nêu ví dụ 2.  -Để bỏ dấu giá trị tuyệt đối trong phương trình, ta cần xét 2 trường hợp:  + Biểu thức trong dấu giá trị tuyệt đối không âm.+ Biểu thức trong dấu giá trị tuyệt đối âm.  - GV hướng dẫn HS giải như SGK.  - Gọi HS nhận xét,GV chốt lại | - HS làm VD2, 3 dưới sự hướng dẫn của GV.  - Chú ý  HS lên bảng làm.  a) Tập nghiệm của PT  S = { 2 }   1. Tập nghiệm của PT 2. S = { -3, 7 }.   - Nhận xét, ghi bài | **2. Giải một số phương trình chứa dấu giá trị tuyệt đối:**  VD2:  Giải phương trình: | 3x | = x + 4 (1)  Ta có:  | 3x | = ≥⇔≥⇔  (1) ⇔ ≥  ⇔ ≥  Vậy S = {2 ; - 1} |

**c. Củng cố (10 ph)**

Bài 36 sgk/ tr51

c) S = { 6; -2 }

d) S= { -2; 8}

**d. Hướng dẫn học ở nhà**: **(2 ph)**

- Xem lại các bài tập đã giải. Làm bài tập 35c,d; 36ab và 37 sgk/tr51

- Chuẩn bị các câu hỏi Ôn tập chương IV.

**e. Bổ sung**………………………………………………………………………………………......

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần: 31**  **Tiết: 65** | **LUYỆN TẬP** | **Ngàysoạn:13/4/2022** |

**1. Mục tiêu:**

**a. Kiến thức:** Củng cố cách giải một số phương trình chứa dấu giá trị tuyệt đối dạng  và dạng , .

**b. Kĩ năng**: HS giải được các phương trình chứa dấu giá trị tuyệt đối.

**c. Thái độ:** Cẩn thận, chính xác, yêu thích học bộ môn.

**2. Chuẩn bị của GV và HS:**

**a. GV:** Bảng phụ, thước thẳng. Bài tập giải phương trình chứa dấu giá trị tuyệt đối.

**PP:** Đặt và giải quyết vấn đề, thảo luận nhóm.

**b. HS:** Ôn tập cách giải phương trình chứa dấu giá trị tuyệt đối.

**3. Tiến trình bài dạy:**

**a. KTBC: (5 ph)**

BT 35sgk/ tr53. Bỏ dấu giá trị tuyệt đối và rút gọn.

c) C = |x - 4| - 2x + 12 khi x > 5.

Khi x > 5 ta có x - 4 > 1 (trừ hai vế cho 4) hay x - 4 > 0 nên |x - 4| = x - 4

Vậy C = x - 4 - 2x + 12 = -x + 8

d) D = 3x + 2 + |x + 5|.

Ta có: |x + 5| = x + 5 khi x + 5 ≥ 0 hay x ≥ -5.

|x + 5| = -(x + 5) khi x + 5 < 0 hay x < -5.

Vậy :

+ Với x ≥ -5 thì D = 3x + 2 + x + 5 = 4x + 7.

+ Với x < -5 thì D = 3x + 2 – (x + 5) = 3x + 2 – x – 5 = 2x – 3.

**b. Bài mới:**

**HĐ: Luyện tập (38 ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Kiến thức cần đạt** |
| Bài 36 sgk  - Yêu cầu HS làm bài 36a,b theo nhóm nhỏ trong 4 phút.  - Gọi đại diện nhóm trình bày  - Gọi nhóm khác nhận xét  - GV chốt lại  Bài 37 sgk  - Gọi HS lên bảng làm  - Gọi HS nhận xét  - GV chốt lại, ghi điểm | - Hoạt động theo nhóm.  - Đại diện trình bày  - Nhận xét  - Chú ý, ghi bài  - HS lên bảng làm.  - Nhận xét  - Chú ý, ghi bài | **Bài 36a,b (tr 51) SGK**.  a)  (1)  Ta có:  khi  khi  + Giải phương trình: với  (Không TMĐK)  -6 không phải là nghiệm của pt (1)  + Giải phương trình: với  (Không TMĐK)  2 không phải là nghiệm của pt (1)  Vậy tập nghiệm của pt (1) là .  b)  (2)  Ta có:  khi  khi .  + Giải phương trình  (TMĐK)  Vậy 2 là nghiệm của phương trình (2)  + Giải phương trình:  (TMĐK)  Vậy -4 là nghiệm của phương trình (2)  Vậy tập nghiệm của pt (2) là  **Bài 37a,b (tr 51) SGK**.  a) (3)  Ta có: khi  khi  Giải phương trình    (Không TMĐK)  Vậy -10 không phải là nghiệm của pt(3)  Giải phương trình:  (TMĐK)  Vậy  là nghiệm của pt (3)  Vậy tập nghiệm của pt(3) là .  c) | x + 3 | = 3x - 1  ⇔ ≥  ⇔ ≥  Vậy S = {2}  d) | x - 4 | + 3x = 5  ⇔ | x - 4 | = - 3x + 5  ⇔ ≥  ⇔ ≥  Vậy S = |

**d. Hướng dẫn học ở nhà: (2 ph)**

- Làm các câu hỏi ôn tập chương

- Bài tập 38, 39, 40, 42ab.

**e. Bổ sung**………………………………………………………………………………………......

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần: 31**  **Tiết dạy: 66** | **ÔN TẬP CHƯƠNG IV** | **Ngày soạn:14/4/2022** |

**1. Mục tiêu:**

**a. Kiến thức:** Củng cố hệ thống kiến thức về bất đẳng thức, bất phương trình phương trình có chứa dấu giá trị tuyệt đối .

**b. Kĩ năng:** Rèn kĩ năng giải bất phương trình bậc nhất và phương trình có chứa dấu giá trị tuyệt đối.

**c. Thái độ:** Cẩn thận, chính xác, yêu thích học bộ môn.

**2. Chuẩn bị của GV và HS:**

**a. GV:** Bảng phụ, thước thẳng, câu hỏi lý thuyết và bài tập về BPT bậc nhất một ẩn.

PP: Đặt và giải quyết vấn đề, thảo luận nhóm.

**b. HS**: Làm các câu hỏi ôn tập chương.

**3. Tiến trình lên lớp:**

**a. KTBC:** Lồng ghép.

**b. Bài mới:**

**HĐ 1: Ôn tập về BĐT, BPT- Bài tập củng cố** (**27 ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Kiến thức cần đạt** |
| - Thế nào là bất đẳng thức?  - Hãy phát biểu liên hệ giữa thứ tự và phép cộng, giữa thứ tự và phép nhân.  - Hãy nêu tính chất bắc cầu của thư tự.  - Cho HS đọc đề bài 38a  - Cho , chứng minh .  - Bất phương trình bậc nhất một ẩn có dạng như thế nào? Cho ví dụ.  - Hãy chỉ ra một nghiệm của bất phương trình trên.  - Hãy phát biểu hai quy tắc biến đổi bất phương trình.  - Cho HS đọc đề bài 40b,d (tr 53) SGK.  - Yêu cầu HS lên bảng làm bài 40b,d. Mỗi HS làm 1 câu.  - Cho HS đọc đề bài 41a,d (tr 53) SGK.  - Yêu cầu HS làm bài 41a,d theo nhóm trong 4 phút. | - Trả lời (tr36 SGK).  - Trả lời (tr 36; 38; 39 SGK).  - Trả lời (tr 39 SGK).  - Đọc.  Từ m>n Cộng 2 vào 2 vế ta được: m +2 > n +2  - Trả lời (tr 43 SGK).  Ví dụ .  - Trả lời: Có nghiệm là .  - Trả lời (tr 44 SGK).  - Đọc.  - Làm bài.  - Đọc.  - Hoạt động theo nhóm. | **1. Bất đẳng thức**:  **Bài 38 Sgk tr53**  a) Từ m>n Cộng 2 vào 2 vế ta được: m +2 > n +2  b) Từ m > n nhân vào 2 vế với -2 ta được:  -2m < -2n  c) Từ m > n nhân vào 2 vế với 2 ta được 2m > 2n , Cộng vào 2 vế với -5 ta được 2m -5 > 2n -5.  **Bài 40b,d (tr 53) SGK.**  b)  Vậy tập nghiệm của bất phương trình là .    d)  Vậy tập nghiệm của bất phương trình là.    **Bài 41 a,d (tr 53) SGK**.  a) Tập nghiệm của bất phương trình là .  d) Tập nghiệm của bất phương trình là . |

**HĐ 2: Ôn tập về phương trình giá trị tuyệt đối – Bài tập củng cố** **(15 ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Kiến thức cần đạt** |
| - Để giải phương trình chứa dấu giá trị tuyệt đối, ta phải xét những trường hợp nào?  - Cho HS đọc đề bài 45a,c (tr 54) SGK.  - Yêu cầu HS lên bảng làm bài 45a,c.  - Nhận xét, ghi điểm | - Trả lời: 2 trường hợp:  + Giá trị trong dấu gttđ lớn hơn hoặc bằng 0;  + Giá trị trong dấu GTTĐ  nhỏ hơn hoặc bằng 0.  - Đọc.  - Làm bài.  - Chú ý | **3. Phương trình chứa dấu giá trị tuyệt đối:**  **Bài 45 sgk:**  b)  = 4x + 18  \* Nếu -2x ≥ 0  x ≤ 0  thì  = - 2x  ta có pt: -2x = 4x + 18  ⇔ -6x = 18  ⇔ x = - 3 ( TMĐK )  \* Nếu -2x < 0  x >0 thì  = 2x  ta có pt: 2x = 4x + 18   * - 2x = 18 * x = -9 ( Không TMĐK )   Vậy tập nghiệm của pt là S = { -3 }  c) | x - 5 | = 3x  ⇔ ≥  Vậy S = {1,25} |

**c. Hướng dẫn học ở nhà**: **(3 ph)**

- Xem lại hệ thống các kiến thức từ dầu năm đến nay.

- Làm các bài tập: 41b,c; 42; 43; 44; 45b,d (tr 53; 54) SGK.

- Tiết sau ôn tập cuối năm.

- Bài tập: 1,2,6,7,8 sgk tr130,132

**d. Bổ sung**………………………………………………………………………………………......

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần: 32**  **Tiết: 67** | **ÔN TẬP HK II** | **Ngày soạn**  **14/4/2022** |

**1. Mục tiêu:**

**a. Kiến thức:** Ôn tập hệ thống các kiến thức (phép nhân và phép chia các đa thức) và phân thức đại số

**b. Kĩ năng:** Rèn kĩ năng tính toán, suy luận, trình bày lời giải của bài toán.

**c. Thái độ**: Cẩn thận, chính xác, yêu thích học bộ môn.

**2. Chuẩn bị của GV và HS:**

**a. GV:** Bảng phụ, thước thẳng. Bài tập phép nhân và chia các đa thức.

PP: Đặt và giải quyết vấn đề, thảo luận nhóm nhỏ.

**b. HS:** Xem trước bài, SGK.

**3. Tiến trình bài dạy:**

**a. KTBC**: Lồng ghép.

**b. Bài mới:**

**HĐ 1: Ôn tập- Củng cố (32 ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoat động của HS** | **Kiến thức cần đạt** |
| - Hãy nhắc lại một số phương pháp phân tích đa thức thành nhân tử.  - Cho HS đọc bài tập 1 - Yêu cầu HS lên bảng làm bài    - Cho HS đọc đề bài 2 (tr 130) SGK.  - Yêu cầu HS làm câu a bài 2.  - GV hướng dẫn HS làm câu b bài 2.  - Cho HS đọc bài 6 (tr 131) SGK.  - Hãy thực hiện phép tính .  - M nguyên khi nào? | - Đặt nhân tử chung, dùng hằng đẳng thức, nhóm nhiều hạng tử, phối hợp nhiều phương pháp, thêm bớt hạng tử, …  - Đọc.  - Làm bài.  - Đọc.  - Làm bài.  - Đọc.  - Để M có giá trị là một số nguyên thì  phải là một số nguyên hay | **Bài 1** **sgk / tr130**  a) a2 – b2 – 4a+4 = (a2 – 4a + 4) – b2  = ( a – 2 –b).(a – 2 +b ).  b) x2 +2x – 3 = x2 + 3x – x – 3  = x ( x +3)- (x + 3)= (x + 3) (x – 1)  c) 4x2y2 – ( x2+ y2)2  = ( 2xy +x2+ y2)( 2xy - x2 - y2)  = - (x + y)2( x- y)2  d) 2a3 - 54b3= 2(a3 – 27b3)  = 2(a – 3b ) ( a2 + 3ab + 9 b2)  **Bài 2 (tr 130) SGK.**  a)    b) Ta có  với mọi x.  **Bài 6 sgk**:  M = = 5x + 4 +  Với x  Z  5x- 4  Z  M  Z  Z  2x – 3  Ư (7)  2x – 3  { 1, - 1; 7, -7 }  Giải ra tìm được x  { -2; 1; 2; 5} |

**c. Hướng dẫn học ở nhà (2 ph)** Xem lại các kiến thức trong chương I và chương II. Xem lại các kiến thức trong chương III để tiết sau ôn tập tiếp theo.

**d. Bổ sung**………………………………………………………………………………………......

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần: 33**  **Tiết: 68** | **ÔN TẬP HK II (T1)** | **Ngày soạn: 17/4/2022** |

**1. Mục tiêu:**

**a. Kiến thức:** Ôn tập hệ thống các kiến thức chương III (phương trình bậc nhất một ẩn)

**b. Kĩ năng:** Rèn kĩ năng tính toán, suy luận, trình bày lời giải của bài toán.

**c. Thái độ:** Cẩn thận, chính xác, yêu thích học bộ môn.

**2. Chuẩn bị của GV và HS:**

**a. GV:** Bảng phụ, thước thẳng. Bài tập phương trình bậc nhất 1 ẩn.

PP: Đặt và giải quyết vấn đề, gợi mở, thảo luận nhóm nhỏ.

**b. HS**: Xem trước bài, SGK.

**3. Tiến trình bài dạy:**

**a. KTBC :** Lồng ghép

**b. Bài mới.**

**HĐ: Luyện tập – Củng cố (43 ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Kiến thức cần đạt** |
| - Hãy nêu các dạng phương trình trong chương III.  - Cho HS đọc đề bài 7a (tr 131) SGK.  - Đây có phải là pt chứa ẩn ở mẫu hay không? Vì sao?  - Hãy nêu các bước chủ yếu để giải pt này.  - Yêu cầu HS làm bài 7a.  - Cho HS đọc đề bài 10b (tr 131) SGK.  - Đây là pt dạng nào?  - Nhắc lại các bước giải pt chứa ẩn ở mẫu.  - Yêu cầu HS làm bài 10b theo nhóm đôi trong 3 phút.  - Cho HS đọc đề bài 11a (tr 131) SGK.  - Yêu cầu HS lên bảng làm bài 11a.  - Cho HS đọc đề bài 13 (tr 131) SGK.  - Đây là dạng toán gì?  - Chọn đại lượng nào làm ẩn số và kiều kiện là gì?  - Bài toán được chia làm bao nhiêu tình huống?  - Hãy tìm các biểu thức biểu thị cho các đại lượng chưa biết theo ẩn và các đại lượng đã biết.  - Theo đề bài ta có phương trình nào?  - Yêu cầu HS giải pt và kết luận. | - Pt bật nhất 1 ẩn, pt đưa được về dạng , pt tích, pt chứa ẩn ở mẫu.  - Đọc.  - Không. Vì ở các mẫu không chứa ẩn số.  - Trả lời; có 3 bước chủ yếu:  B1: Quy đồng mẫu 2 vế rồi khử mẫu;  B2: Chuyển tất cả các hạng tử chứa ẩn sang 1 vế, các hằng số sang vế kia;  B3: Thu gọn và giải pt.  - Làm bài.  - Đọc.  - Pt chứa ẩn ở mẫu.  - Trả lời: Bước 1 … pt đã cho  - Hoạt động theo nhóm đôi.  - Đọc.  - Làm bài.  - Đọc.  - Trả lời: dạng toán năng suất.  - Trả lời: 2 tình huống: Sản xuất theo kế hoạch và theo thực tế.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Số ngày | NS 1 ngày | Số SP. | | Dự định | 30 | . | 1500 | | Thực hiện | 30 – x |  | 1755 | | Rút bớt | x |  |  | | **Bài 7a (tr 131) SGK**.  a)      Vậy tập nghiệm của pt là .  **Bài 10b (tr 131) SGK**.  b)  ĐKX Đ: .      Vậy pt đã cho có vô số nghiệm trừ hai giá trị -2 và 2.  **Bài 11a (tr 131) SGK**.  a)    hoặc  hoặc .  Vậy tập nghiệm của pt  **Bài 13 (tr 131) SGK**.  Gọi x (ngày) là số ngày xí nghiệp đã rút ngắn được. Điều kiện .  Khi đó số ngày thực tế sản xuất là  ngày và số sản phẩm làm được:  (sản phẩm)  Năng suất thực tế đạt được trong 1 ngày là:  (sản phẩm) và năng suất dự định đạt được trong 1 ngày là  (sản phẩm).  Theo đề bài ta có phương trình:    Giải PT ta được  (nhận)  Vậy xí nghiệp đã rút ngắn được 3 ngày |

**c. Hướng dẫn học ở nhà (2 ph)**

- Xem lại các kiến thức trong chương III.

- Xem lại các kiến thức trong chương IV để tiết sau ôn tập tiếp theo.

**d. Bổ sung**………………………………………………………………………………………....

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần: 34**  **Tiết: 70** | **ÔN TẬP HK II** | **Ngày soạn: 18/4/2022** |

**1. Mục tiêu:**

**a. Kiến thức:** Ôn tập hệ thống các kiến thức chương IV (bất phương trình bậc nhất một ẩn)

**b. Kĩ năng:** Rèn kĩ năng tính toán, suy luận, trình bày lời giải của bài toán.

**c. Thái độ:** Cẩn thận, chính xác, yêu thích học bộ môn.

**2. Chuẩn bị của GV và HS:**

**a. GV:** Bảng phụ, thước thẳng. Bài tập bề BPT bậc nhất một ẩn.

**PP:** Đặt và giải quyết vấn đề, thảo luận nhóm.

**b. HS:** Xem trước bài, SGK

**3. Tiến trình bài dạy:**

**a. KTBC:** Lồng ghép.

**b. Bài mới.**

**HĐ 1: Ôn tập – Củng cố (42 ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Kiến thức cần đạt** |
| Treo bảng phụ bài 8 (tr 131) SGK.  - Đây là pt dạng nào?  - Hướng dẫn: Để giải pt chứa giá trị tuyệt đối ta bỏ dấu giá trị tuyệt đối và giải 2 pt theo hai trường hợp của quy tắc bỏ dấu giá trị tuyệt đối.  - Yêu cầu HS lên bảng làm bài.  Bài 15 tr 132 SGK  - Cho HS đọc đề.  Gợi ý: Hãy chuyển số 1 sang vế trái rồi thu gọn vế trái.  - Gọi HS lên bảng làm  - Ta có .  Vậy  khi nào? | - Quan sát.  - Dạng pt chứa giá trị tuyệt đối..  - Chú ý lắng nghe.  - Làm bài.  - Đọc.  - HS lên bảng làm  - Khi | **Bài 8 (tr 132) SGK**.  a) (1)  Ta có:  khi  khi  Giải pt với  (TMĐK)  là nghiệm của pt (1)  Giải pt với  (TMĐK)  là nghiệm của pt (1)  Vậy tập nghiệm của pt (1) là .  b) (2)  Ta có:  khi  khi  Giải pt  với  (TMĐK)  là nghiệm của pt (2)  Giải pt  với  (TMĐK)  là nghiệm của pt (2)  Vậy tập nghiệm của pt (2) là  **Bài 15 (tr 132) SGK**.          Vậy tập nghiệm của pt là |

**c. Hướng dẫn về nhà (2ph)**

- Xem lại các kiến thức đã học. Xem lại các dạng bài tập đã giải.

- Tiết sau kiểm tra HKII (Gồm 1 tiết đại số và 1 tiết hình học).

**d. Bổ sung**………………………………………………………………………………………......

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ngày soạn:**  **Ngày dạy:** | **ÔN TẬP CUỐI NĂM (TT)** | **Tuần dạy: 35**  **Tiết dạy: 69**  **Lớp : 8A** |

**ÔN TẬP THEO ĐỀ CƯƠNG**