

Tân Thuận, ngày 25 tháng 10 năm 2022

MÔ HÌNH

V/v Tổ chức giáo dục kỹ năng thực hành xã hội cho thiếu nhi, năm học 2022- 2023

Căn cứ vào kế hoạch hoạt động của HĐĐ các cấp về việc tổ chức rèn kỹ năng sống cho học sinh năm học 2022 - 2023.

Căn cứ vào kế hoạch chương trình của liên đội năm học 2022 - 2023.

Thực hiện kế hoạch năm học của phòng giáo dục và Ban giám hiệu nhà trường về tuyên truyền giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Nay Bộ phận Đoàn đội lập ra kế hoạch trình lên Ban giám hiệu nhà trường xem xét để liên đội tổ chức triển khai thực hiện của năm học 2022 - 2023.

I. Mục tiêu:

- Trang bị cho học sinh những kiến thức, giá trị, thái độ và kỹ năng phù hợp. Trên cơ sở đó hình thành cho học sinh những hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực; loại bỏ những hành vi, thói quen tiêu cực trong các mối quan hệ, các tình huống và hoạt động hàng ngày.

- Giúp học sinh: Làm chủ bản thân, thích ứng và biết cách ứng phó trước những tình huống khó khăn trong cuộc sống hằng ngày; Rèn cách sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình, cộng đồng; Có hướng suy nghĩ tích cực và tự tin, tự quyết định và lựa chọn những hành vi đúng đắn.

- Tạo cơ hội thuận lợi để học sinh thực hiện tốt quyền, bổn phận của mình và phát triển hài hòa về thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức.

- Tạo cơ hội cho giáo viên điều chỉnh, đổi mới phương pháp giảng dạy; phát huy khả năng trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục; phát hiện những năng khiếu, phẩm chất, năng lực của học sinh; góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học.

II. Nội dung giáo dục kỹ năng sống:

1. Nhóm kỹ năng nhận thức:

- Nhận thức bản thân
- Xây dựng kế hoạch
- Xác định điểm mạnh, điểm yếu của bản thân
- Khắc phục khó khăn để đạt mục tiêu

- Tư duy tích cực và tư duy sáng tạo

2. Nhóm kỹ năng xã hội:

- Kỹ năng giao tiếp bằng ngôn ngữ
- Kỹ năng giao tiếp không lời
- Kỹ năng thuyết trình và nói trước đám đông
- Kỹ năng diễn đạt cảm xúc và phản hồi
- Kỹ năng từ chối
- Kỹ năng hợp tác
- Kỹ năng làm việc nhóm
- Kỹ năng vận động và gây ảnh hưởng
- Kỹ năng ra quyết định

3. Nhóm kỹ năng quản lý bản thân:

- Kỹ năng làm chủ cảm xúc
- Phòng chống stress
- Vượt qua lo lắng, sợ hãi
- Khắc phục sự tức giận
- Quản lý thời gian
- Nghi ngơi tích cực
- Giải trí lành mạnh

III. Tài liệu giảng dạy:

- Giáo dục kỹ năng sống trong các môn học ở Tiểu học - Tài liệu dành cho giáo viên, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

- Thực hành giáo dục kỹ năng sống dành cho học sinh lớp 1, 2, 3, 4, 5 đến lớp 9 của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

- Các chuyên đề hoạt động giáo dục tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp, nội dung sinh hoạt của các Câu lạc bộ ... của các nhà trường.

IV. Thời gian dành để giáo dục kỹ năng sống:

- Giáo dục kỹ năng sống ngay trong các tiết học, các môn học.
- Các hoạt động tập thể, giao lưu tổ chức trong thời gian học buổi 2.
- Tổ chức dạy học thực hành kỹ năng sống vào các tiết hoạt động tập thể

V. Hình thức tổ chức:

- Tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng sống vào trong các tiết dạy, môn dạy.

- Triển khai các nội dung về kỹ năng sống trong các tiết sinh hoạt lớp, chào cờ đầu tuần, hoạt động tập thể... với nhiều hình thức đa dạng như chuyên đề, thảo luận, trò chơi...

- Tổ chức các chủ đề giáo dục kỹ năng sống riêng biệt cho từng lớp, từng khối hoặc cả trường.

- Tổ chức ứng dụng vào cuộc sống:

+ Những hiểu biết qua các bài học sẽ được thể nghiệm vào các tình huống và hoạt động hàng ngày của học sinh nên đối với giáo viên cần có trách nhiệm quan sát, nắm bắt để giúp học sinh phát huy hay điều chỉnh những thói quen, hành vi tích cực hay tiêu cực và từ đó có sự điều chỉnh nội dung, phương pháp giảng dạy cho phù hợp.

+ Giáo viên dạy lớp, bộ phận Đoàn, Đội, ban giám hiệu cần giao việc cho các em trải nghiệm như phát huy vai trò điều hành của Hội đồng tự quản; thực hành kiểm tra những kỹ năng cơ bản của học sinh ở mọi lúc, mọi nơi.

+ Giới thiệu, tuyên dương những gương mặt tiêu biểu có những kỹ năng sống tốt, sống đẹp, phù hợp.

* Thực hiện các hoạt động tập thể:

+ Hoạt động chào cờ đầu tuần.

+ Hoạt động sinh hoạt lớp cuối tuần: Phát huy vai trò của Hội đồng tự quản lớp trong việc điều khiển chương trình sinh hoạt lớp cuối tuần như: tự tổ chức nhận xét mọi hoạt động của lớp, chỉ ra cái làm được, chưa làm được trong tuần, tuyên dương các bạn có nhiều ưu điểm, những bạn có tiến bộ, đưa ra hướng khắc phục trong tuần tới.

+ Hoạt động trò chơi: Hàng tuần giáo viên sử dụng tiết hoạt động ngoại khóa để tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi về giáo dục kỹ năng sống cho các em như kỹ năng tự bảo vệ bản thân, kỹ năng nói trước đám đông, kỹ năng tự tin, vượt qua sự nhút nhát... Tổ chức nhiều sân chơi cho học sinh tham gia vào các dịp sinh hoạt chủ điểm như tuyên truyền viên giỏi, người quản trò xuất sắc, khéo tay hay làm...

* Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp:

+ Điều khiển công tác trực nhật.

+ Học sinh được tự điều khiển chương trình tập thể dục- múa hát tập thể.

+ Tổ chức sân chơi thi vẽ tranh.

+ Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng.

+ Tổ chức tham quan, dã ngoại tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho HS.

- + Tổ chức các buổi sinh hoạt chủ điểm.
- + Tổ chức tốt Lễ tri ân cho học sinh lớp 5 vào cuối tháng 5/2023.

VI. Biện pháp thực hiện:

- Mỗi giáo viên đều thường xuyên tích hợp, lồng ghép nội dung tăng cường kỹ năng sống cho học sinh vào các môn dạy, các tiết dạy.

- Tổ chức các buổi chào cờ đầu tuần lồng ghép giáo dục truyền thống, lòng nhân ái, tuyên dương các gương học tốt, rèn luyện tốt.

- Tổ chức dạy học thực hành kỹ năng sống theo tài liệu dành cho học sinh vào các tiết hoạt động tập thể (2 tiết/bài, bắt đầu từ tuần 7 đến cuối năm học).

Có thể tổ chức theo các chủ đề sau:

- + Thi kể chuyện về các tấm gương tiêu biểu
- + Giáo dục an toàn giao thông
- + Giáo dục bảo vệ môi trường
- + Tìm hiểu về an toàn trường học
- + Tìm hiểu về làng xóm, quê hương đất nước
- + Các chủ đề tháng của Đội TNTP HCM...

- Tổ chức các tiết sinh hoạt lớp với các nội dung thiết thực như: Xây dựng nội quy lớp học; xây dựng không gian lớp học; nói điều muốn nói; sinh nhật; tâm lý lứa tuổi; giáo dục giới tính; bạo lực học đường; các vấn đề phát sinh trong lớp, trong trường; các nội dung mang tính thời sự ... phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi.

- Tổ chức các tiết dạy ngoài không gian lớp học để học sinh trải nghiệm, tự tìm tòi, khám phá...

- Tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm học dưới nhiều hình thức như: thể thao, văn nghệ, trò chơi dân gian,...

- Tổ chức các hoạt động tập thể khác như: Chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ; thăm hỏi người có công, thầy cô giáo cũ; giúp đỡ người tàn tật cô đơn; vệ sinh sân trường, đường làng ngõ xóm...

- Các tổ chuyên môn xây dựng một số tiết học, hoạt động tiêu biểu về giáo dục kỹ năng sống để giáo viên trong trường tham khảo, học tập.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch GDKN sống.

- Tổ chuyên môn tổ chức cho đội ngũ cán bộ, giáo viên nghiên cứu, thực hiện chương trình dạy thực hành kỹ năng sống trong các buổi sinh hoạt chuyên môn.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện theo kế hoạch.

VII. Tổ chức thực hiện

- GVCN, GV bộ môn.
- Tổ chức đoàn đội.
- Phụ huynh học sinh.

Trên đây là kế hoạch giáo dục kỹ năng sống thực hành xã hội cho thiếu nhi cho học năm học 2022 – 2023

XÉT DUYỆT CỦA BGH

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Văn Chương

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TPT

Trần Văn Tuấn