

UBND HUYỆN VĨNH THUẬN
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 140 /PGDDT-THCS
V/v giới thiệu địa chỉ lồng ghép nội
dung giáo dục Quốc phòng và an ninh
bậc THCS năm học 2024-2025

Vĩnh Thuận, ngày 15 tháng 10 năm 2024

Kính gửi:

- Trường THCS&THPT Vĩnh Bình Bắc;
- Trường THCS&THPT Vĩnh Phong;
- Các trường phổ thông trực thuộc UBND huyện.

Thực hiện Kế hoạch số 2688/KH-SGDĐT ngày 14/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tập huấn giáo viên dạy môn Quốc phòng và an ninh; lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở năm 2024. Phòng Giáo dục và Đào tạo Vĩnh Thuận đã tổ chức tập huấn và biên soạn nội dung tích hợp giáo dục Quốc phòng và an ninh các môn Ngữ văn, Giáo dục công dân, Lịch sử và Địa lý bậc THCS (phụ lục đính kèm).

Từ năm học 2024-2025, các trường chỉ đạo giáo viên căn cứ tài liệu địa chỉ tích hợp đính kèm, tích hợp nội dung giáo dục Quốc phòng và an ninh vào Kế hoạch bài dạy (giáo án), và dạy học đúng nội dung đã tích hợp.

Đề nghị các trường nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong thực tế giảng dạy, giáo viên chủ động tích hợp nội dung giáo dục Quốc phòng và an ninh khác chưa thể hiện trong tài liệu này, đồng thời báo về bộ phận theo dõi chuyên môn THCS Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp bổ sung địa chỉ tích hợp triển khai cho toàn huyện thực hiện những năm học tiếp theo./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu: VT.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Mai Thúy Oanh

UBND HUYỆN VINH THUẬN
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

ĐỊA CHỈ LÒNG GHÉP
GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG TRƯỜNG THCS
MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

Bộ sách: Kết nối tri thức với cuộc sống

| TT | Tên bài/chủ đề | Nội dung lồng ghép | Hình thức |
|--------------|--|--|--|
| Lớp 6 | | | |
| 1 | Bài 2: Yêu thương con người | Giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam | - Thông qua một số hình ảnh bộ đội, công an,... hỗ trợ người dân vùng lũ lụt, dịch covid-19,... - Học sinh hiểu thêm truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam, lòng tự hào dân tộc, ... (Mở đầu) |
| 2 | Bài 5: Tự lập | Giới thiệu truyền thống lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam. | Xem video, tranh hình ảnh về nội dung tự lập, học tập cô chú bộ đội tính tự lập (Mở đầu) |
| Lớp 7 | | | |
| 1 | Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương | Giới thiệu hoạt động hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển đảo Việt Nam: | Cho học sinh xem hình ảnh, video về bảo vệ chủ quyền biển đảo Việt Nam. Link: https://www.youtube.com/watch?v=3rRd0Xe-vWM (Mở đầu) |
| 2 | Bài 7: Phòng, chống bạo lực học đường | Một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội | - Đưa ra hiện tượng (tình huống) học sinh tự ý chia sẻ thông tin cá nhân, nói xấu nhau,... trên mạng xã hội dẫn đến mâu thuẫn, xô xát, làm mất an ninh, trật tự,... - H/s có ý thức tổ chức kỉ luật, tinh thần đoàn kết và tự giác chấp hành tốt các quy định của pháp luật,... (Khám phá: Biểu hiện, nguyên nhân và tác hại của bạo lực học đường) |



Handwritten signature

| | | | |
|---|--|--|--|
| 3 | Bài 9: Phòng, chống tệ nạn xã hội | Quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của Pháp luật | <p>- Đưa ra tình huống người dân dựa vào quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo để hành nghề mê tín, dị đoan, gây rối,...</p> <p>- Trách nhiệm của học sinh trong việc giữ gìn an ninh, trật tự, chấp hành tốt các quy định của pháp luật,... (Luyện tập: Phê phán, đấu tranh với các tệ nạn xã hội và tuyên truyền, vận động mọi người tham gia các hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội)</p> |
|---|--|--|--|

Lớp 8

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam | Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm | <p>- Giới thiệu cho học sinh Video về Chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954, Hà Nội - Điện Biên Phủ trên không.</p> <p>- Khơi gợi lòng lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm... (Mở đầu)</p> |
| 2 | Bài 5. Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. | Giới thiệu 1 số mốc quốc-giới | <p>- Xem tranh ảnh về 1 số cột mốc quốc giới của tổ quốc Việt Nam như: Cột mốc 102 ở Lào cai, cột mốc số 0 tỉnh Điện Biên, cột mốc Móng Cái - Quảng Ninh, cột mốc Hà Tiên - Kiên Giang.</p> <p>- Từ đó khơi gợi tình yêu về thiên nhiên, yêu quê hương đất nước, ý thức về việc môi trường, bảo vệ tài nguyên thiên nhiên Việt Nam. (Vận dụng)</p> |
| 3 | Bài 7. Phòng chống bạo lực gia đình | Trách nhiệm của học sinh tham gia phòng, chống bạo lực học đường. | Cho học xem các hình ảnh, video bạo lực gia đình. Từ đó, giáo dục trách nhiệm của học sinh trong việc phòng chống bạo lực học đường. (Khám phá nội dung 3) |

Lớp 9

| | | | |
|---|--------------------------------|---|--|
| 1 | Bài 1: Sống có lí tưởng | Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. | Giới thiệu những tấm gương tự học tự rèn luyện nhằm khích lệ tinh thần tự học, tự vươn lên để thực hiện lí |
|---|--------------------------------|---|--|



| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | tướng của bản thân (Khám phá nội dung 2) |
| 2 | Bài 5: Bảo vệ hoà bình | Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam; một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội | Cung cấp số liệu hoặc hình ảnh đất nước sau năm 1945 và hiện nay nhằm giúp học sinh thấy được giá trị của hòa bình (Khám phá nội dung 1) |
| 3 | Bài 9: Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí | Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc | - Giới thiệu một số điều trọng luật nghĩa vụ quân sự. - Khuyến khích HS tự nguyện đăng kí nghĩa vụ quân sự khi đến tuổi (Khám phá nội dung 1) |

Voly



UBND HUYỆN VINH THUẬN
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

ĐỊA CHỈ LỒNG GHÉP
GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG TRƯỜNG THCS
MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ

Bộ sách: Kết nối tri thức với cuộc sống

| Phân môn | Tên bài/chủ đề | Nội dung lồng ghép | Hình thức | Phương tiện |
|--------------|---|---|---|--------------------------|
| Lớp 6 | | | | |
| Lịch sử | Đông Nam Á từ những thế kỉ tiếp giáp công nguyên đến thế kỉ X. Bài 12. | Lồng ghép QPAN qua khái lược về khu vực Đông Nam Á, sự hình thành các vương quốc cổ ở Đông Nam Á và sự giao lưu thương mại và văn hóa ở Đông Nam Á. | Xem Video tranh ảnh hoặc tích hợp lồng ghép liên môn giúp học sinh xác định vị trí địa lí của khu vực Đông Nam Á trên bản đồ thế giới, vị trí chiến lược của Việt Nam trong khu vực. | Video, tranh ảnh, bản đồ |
| Lịch sử | Việt Nam từ khoảng thế kỉ VII trước công nguyên đến đầu thế kỉ X. Bài: 14, Bài: 16 Bài: 17; Bài: 18. | Lồng ghép QPAN qua việc tìm hiểu về nhà nước Văn Lang, Âu Lạc; thời kì Bắc thuộc và chống Bắc thuộc từ thế kỉ II trước Công nguyên đến năm 938. | Xem Video, tranh, ảnh, kể chuyện về địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc; cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm thời kì Bắc thuộc và chống Bắc thuộc từ thế kỉ II trước Công nguyên đến năm 938. | Video, tranh ảnh, bản đồ |
| Địa lý | Bản đồ: Phương tiện thể hiện bề mặt Trái Đất Bài: 4; Bài: 5 | Lồng ghép QPAN qua việc tìm hiểu các loại bản đồ thông dụng, lược đồ trí nhớ. | Xem Video, tranh, bản đồ biết xác định được vị trí một số địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc. | Video, tranh ảnh, bản đồ |
| Địa lý | Khí hậu và biến đổi khí hậu. Bài 17. | Lồng ghép QPAN qua việc tìm hiểu về sự biến đổi khí hậu và biện pháp ứng phó. | Xem Video, tranh, ảnh minh họa về sự biến đổi của khí hậu và biện pháp ứng phó (tích hợp liên môn, tuyên truyền về bảo vệ môi trường biển, đảo). | Video, tranh ảnh, bản đồ |

| | | | | |
|----------------|--|--|--|--------------------------|
| Địa lý | Biển và đại dương. Bài 21. | Lồng ghép QPAN qua việc tìm hiểu tác dụng của các nguồn nước sông hồ và môi trường biển. | Xem Video, tranh, ảnh minh họa về sự cạn kiệt và ô nhiễm các nguồn nước, môi trường biển do con người gây ra. | Video, tranh ảnh, bản đồ |
| Lớp 7 | | | | |
| Lịch sử | Chương I: Tây Âu từ thế kỉ V đến nửa đầu thế kỉ XVI Bài 1; Bài 3. | Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu sự ra đời của Thiên Chúa giáo, sự du nhập của Thiên Chúa giáo vào Việt Nam. | Xem Video, tranh ảnh về sơ lược sự ra đời của Thiên Chúa giáo, sự du nhập của Thiên Chúa giáo vào Việt Nam. | Tranh ảnh hoặc Video |
| Lịch sử | Bài 4: Trung Quốc từ TK VII đến giữa TK XIX. | Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu khái lược tiến trình lịch sử TQ xâm lược nước ta từ TK VII đến giữa TK XIX. | Xem Video, tranh ảnh tiến trình phát triển của Trung Quốc ảnh hưởng đến Việt Nam từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX. | Tranh ảnh hoặc Video |
| Lịch sử | Bài 5: Ấn Độ từ thế kỉ IV đến giữa thế kỉ XIX. | Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu Vương triều Gupta, Vương triều Hồi giáo Đêli, Đế quốc Mogul. | Xem Video, tranh ảnh sự ảnh hưởng của văn hóa Ấn Độ đến Việt Nam. | Tranh ảnh hoặc Video |
| Lịch sử | Bài 6: Đông Nam Á từ nửa sau TK X đến nửa đầu TK XVI. | Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu khái quát về ĐNÁ đặc biệt là Vương quốc Cam-Pu-Chia, Vương quốc Lào. | Xem Video, tranh, ảnh minh họa về Tình đoàn kết hữu nghị giữa 3 nước: Việt Nam, Lào, Cam-pu-chia, Học sinh biết chọn lọc thông tin khi tham gia mạng xã hội. | Tranh ảnh hoặc Video |
| Lịch sử | Việt Nam từ nửa sau TK X đến đầu TK XVI. Bài 9 | Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu LSVN từ năm 938 đến đầu TK XVI. | Xem Video, tranh, ảnh minh họa, kể chuyện ông cha ta đánh giặc giữ nước, mở mang bờ cõi, XD nền tự chủ; Tín ngưỡng, tôn giáo. | Tranh ảnh hoặc Video |
| Địa lý | Bài 4: Liên minh châu Âu. | Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu vị trí địa lí, phạm vi châu Âu; đặc điểm tự nhiên, cơ cấu dân cư, xã hội và phương thức con người | Xem Video, tranh, ảnh giúp học sinh nắm được tầm ảnh hưởng của châu Âu tới toàn thế giới nói chung, khu vực Đông Nam Á và Việt | Tranh ảnh hoặc Video |

| | | | | |
|----------------|--|---|---|----------------------|
| | | khai thác, sử dụng, bảo vệ thiên nhiên. | Nam nói riêng đặc biệt là quốc phòng an ninh, an ninh lương thực, môi trường... | |
| Địa lý | Chương 2. Châu Á. Bài 5; Bài 6; Bài 7. | Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu vị trí địa lí, phạm vi châu Á; đặc điểm tự nhiên; dân cư, xã hội, bản đồ chính trị các khu vực, nền kinh tế lớn và kinh tế mới nổi ở châu Á. | Xem Video, tranh ảnh, kể chuyện về một số nước có nền kinh tế lớn và kinh tế mới nổi ở châu Á; xác định được vị trí địa lí, chính trị, kinh tế, quân sự của Việt Nam trong bản đồ khu vực châu Á gắn với việc đảm bảo quốc phòng an ninh. | Tranh ảnh hoặc Video |
| Địa lý | Bài 15: Đặc điểm dân cư, xã hội, phương thức khai thác tự nhiên và bền vững ở Bắc Mỹ. | Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu đặc điểm xã hội các khu vực châu Mỹ. | Xem Video, tranh, ảnh minh họa về vấn đề nhập cư và chủng tộc liên quan tự do tín ngưỡng, tôn giáo. | Tranh ảnh hoặc Video |
| Lớp 8 | | | | |
| Lịch sử | Đông Nam Á từ nửa sau TK XVI đến giữa TK XIX. Bài 4. | Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu QT xâm nhập của TD phương Tây vào Các nước Đông Nam Á. | Xem Video, tranh, ảnh minh họa về sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm. | Tranh ảnh hoặc Video |
| Lịch sử | Việt Nam từ đầu thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII. Bài 6. | Lồng ghép kiến thức QPAN qua quá trình thực thi chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa của các chúa Nguyễn. | Xem Video; bài hát liên quan đến biển đảo, tranh, ảnh minh họa về với QĐ Hoàng Sa và Trường Sa của các chúa Nguyễn. | Tranh ảnh hoặc Video |
| Lịch sử | Việt Nam từ đầu TK XIX đến đầu TK XX. Bài 16 | Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu QT thực thi chủ quyền đối với QĐ Hoàng Sa và Trường Sa của nhà Nguyễn. | Xem Video, tranh, ảnh minh họa về với QĐ Hoàng Sa và Trường Sa của nhà Nguyễn. | Tranh ảnh, Video |
| Lịch sử | Phong trào yêu nước chống Pháp ở Việt Nam từ đầu TK XX | Lồng ghép kiến thức QPAN qua hoạt động Nguyễn Tất Thành giáo dục lòng yêu nước của HS. | Xem Video, hình ảnh con đường cứu nước của Nguyễn Tất Thành. | Tranh ảnh, Video |

| | | | | |
|----------------|--|---|--|----------------------|
| | đến năm 1917. Bài 19 | | | |
| Địa lý | Bài 1: Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ, địa hình và khoáng sản Việt Nam. | Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc xác định được trên bản đồ phạm vi Biển Đông, các nước và vùng lãnh thổ có chung Biển Đông với Việt Nam, các mốc xác định đường cơ sở, đường phân chia vịnh Bắc bộ giữa VN và Trung Quốc. | Xem tranh về bản đồ VN, đường cơ sở, đường phân chia vịnh Bắc bộ giữa Việt Nam và Trung Quốc. | Tranh ảnh hoặc Video |
| Địa lý | Bài 3: Khoáng sản Việt Nam. | Lồng ghép vấn đề an ninh năng lượng có liên quan chặt chẽ đến vấn đề an ninh quốc gia. Xác định được tầm quan trọng của an ninh năng lượng trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc. | Xem Video, tranh, ảnh hoặc tích hợp lồng ghép liên môn giúp học sinh xác định được vai trò của an ninh năng lượng trong chiến lược phát triển đất nước, bảo vệ chủ quyền lãnh thổ. | Tranh ảnh hoặc Video |
| Địa lý | Bài 11: Biên đảo Việt Nam. | Những cơ sở pháp lí của Nhà nước ta để khẳng định chủ quyền của VN đối với Biển Đông và 2 QĐ Hoàng Sa và Trường Sa. | Xem Video, tranh, về bản đồ Việt Nam, đường cơ sở, đường phân chia vịnh Bắc bộ giữa VN và Trung Quốc ... | Tranh ảnh hoặc Video |
| Địa lý | CD chung 2: Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông. | Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc xác định được trên bản đồ vị trí, phạm vi của vùng biển và hải đảo Việt Nam (theo luật biển VN); Khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với Biển Đông và hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa. | Xem Video, tranh, về bản đồ Việt Nam, bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của VN ở biển Đông và hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa. | Tranh ảnh hoặc Video |
| Lớp 9 | | | | |
| Lịch sử | Bài 4. Chiến tranh thế giới thứ hai (1939-1945) | Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược với dân tộc Việt Nam. Phát triển đất nước đi đôi với bảo vệ hoà bình, hợp tác hữu nghị. | - Cho học sinh xem hình ảnh hậu quả chiến tranh. - Trách nhiệm của thế hệ trẻ trong việc bảo vệ hòa bình | Tranh, ảnh minh họa |

| | | | | |
|----------------|--|---|---|---|
| Lịch sử | Bài 8: Cách mạng tháng Tám năm 1945 | Giới thiệu sự ra đời của đội Việt Nam tuyên truyền giải phóng quân | Giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam | Bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của QĐND VN và CAND VN |
| Lịch sử | Bài 9. Chiến tranh lạnh (1947-1989). | Hậu quả của các cuộc chiến tranh đến dân tộc VN. | Nêu sơ lược hậu quả cuộc chiến tranh Mỹ xâm lược Việt Nam trong thời kỳ chiến tranh lạnh | Tư liệu |
| Lịch sử | Bài 10. Liên Xô và Đông Âu từ năm 1945 đến năm 1991. | Bài học trong công cuộc xây dựng CNXH ở nước ta. | Trách nhiệm của thế hệ trẻ trong công cuộc xây dựng CNXH ở nước ta. | Ý kiến phát biểu của học sinh |
| Lịch sử | Bài 13: Việt Nam trong năm đầu sau cách mạng tháng Tám năm 1945 | <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục tinh thần đấu tranh bất khuất của dân tộc. - Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược với dân tộc Việt Nam. - Giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của QĐNDVN Công An nhân dân VN. - Trách nhiệm của HS tham gia xây dựng và bảo vệ tổ quốc. | Xem Video, tranh, ảnh minh họa | Video, tranh, ảnh minh họa |
| Lịch sử | Bài 18: Việt Nam từ năm 1976 đến năm 1991 | <ul style="list-style-type: none"> - Hậu quả của cuộc kháng chiến chống Mỹ và cuộc đấu tranh bảo vệ chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ - Một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh; - Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. | <ul style="list-style-type: none"> - Xem Video, tranh, ảnh minh họa về hậu quả của cuộc kháng chiến chống Mỹ và cuộc đấu tranh bảo vệ chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ - Nêu cảm nghĩ về sự phát triển kinh tế, xã hội đất nước trong việc bảo đảm quốc phòng, an ninh; | Video, tranh, ảnh minh họa |



| | | | | |
|---------------|--|---|---|---------------------------------|
| Địa lý | Bài 22. Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên, môi trường biển đảo | Xác định giới hạn vùng biển đảo Việt Nam trên bản đồ VN và sơ đồ mặt cắt ngang các vùng biển VN | HS quan sát và xác định trên bản đồ giới hạn của vùng biển đảo VN có ý thức giữ gìn bảo vệ quê hương biển đảo VN. | Bản đồ, sơ đồ mặt cắt hình 22.1 |
| Địa lý | Chủ đề 2: Văn minh châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long | Giới thiệu một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh; | Xem tranh ảnh về Văn minh châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long GẮN VỚI phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh; | Tranh ảnh |
| Địa lý | Chủ đề 3: bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông | Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. | Ví dụ việc làm cụ thể của học sinh trong tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc (Vùng biển) | Bản đồ biển Việt Nam |
| Địa lý | Chủ đề 2: Văn minh châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long | Giới thiệu một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh; | Xem tranh ảnh về Văn minh châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long gắn với phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh; | Tranh ảnh |

Uolam

UBND HUYỆN VINH THUẬN
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

ĐỊA CHỈ LÒNG GHÉP
GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG TRƯỜNG THCS
MÔN NGỮ VĂN

Bộ sách: Kết nối tri thức với cuộc sống

| TT | Tên bài/chủ đề | Nội dung lồng ghép | Hình thức |
|--------------|--|--|-----------------------|
| Lớp 6 | | | |
| 1 | Bài 4. Văn bản: Cây tre Việt Nam | Sự sáng tạo của dân tộc Việt Nam trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm. - Tích hợp mục 2 hình ảnh cây tre trong kháng chiến | Tranh ảnh, video |
| 2 | Bài 5. Văn bản: Cô Tô | Giới thiệu một số hòn đảo đẹp của Việt Nam đã từng bị xâm phạm chủ quyền. - Tích hợp phần liên hệ mở rộng | Tranh ảnh, video |
| 3 | Bài 6. Văn bản: Thánh Gióng | Cách sử dụng sáng tạo vũ khí tự tạo của nhân dân trong chiến tranh: gậy tre, chông tre... Ví dụ về những vị anh hùng bảo vệ Tổ quốc trong công xây dựng và bảo vệ Tổ quốc - Tích hợp phần khám phá văn bản: ý nghĩa hình tượng Gióng | Tranh ảnh, video |
| Lớp 7 | | | |
| 1 | Bài 2. Văn bản 1: Đồng dao mùa xuân | Giới thiệu một số hình ảnh những người lính dũng cảm xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. - Xem phim, nghe nhạc về người lính. - Tích hợp phần khám phá văn bản: hình ảnh người lính nơi chiến trận | Tranh ảnh hoặc video |
| 2 | Bài 2. Văn bản 2: Gặp lá cơm nếp | Giới thiệu một số hình ảnh những người lính dũng cảm xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. - Tích hợp phần khám phá văn bản | Tranh ảnh hoặc video |
| 3 | Bài 2. Viết: Tập làm thơ bốn chữ | Viết bài viết thể hiện tình yêu và bảo vệ chủ quyền biển đảo Việt Nam. - Tích hợp phần luyện tập vận dụng | Bài viết của học sinh |
| 4 | Bài 4. Văn bản 1: Mùa xuân nho nhỏ | - Giới thiệu hình ảnh những người lính dũng cảm xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. | Tranh ảnh hoặc video |

| | | | |
|--------------|---|---|--------------------------------|
| | | - Liên hệ thực tế - Tích hợp khổ 2 | |
| 5 | Bài 7. Viết: Kể lại sự việc có thật hoặc liên quan đến một nhân vật lịch sử | - Thể hiện sự nhớ ơn các anh hùng dân tộc, tự hào về lịch sử dân tộc. - Tích hợp phần ra đề bài thực hành | Bài viết của học sinh |
| 6 | Bài 9. Văn bản 1: Lễ rửa làng của người Lô Lô | Giới thiệu về một số truyền thống văn hóa, lòng tự do tín ngưỡng, tuân thủ theo pháp luật. - Tích hợp phần khám phá văn bản | Tranh ảnh hoặc video |
| Lớp 8 | | | |
| 1 | Bài 1. Văn bản 1: Lá cờ thêu sáu chữ vàng | Nêu những tấm gương anh hùng nhỏ tuổi trong lịch sử dân tộc Việt Nam. Tích hợp: Mục 1. Bối cảnh diễn ra cuộc yên kiến. | Tranh ảnh hoặc video |
| 2 | Bài 1. Văn bản 2: Quang Trung đại phá quân Thanh | Giới thiệu lòng tự tôn dân tộc qua những tấm gương anh hùng trong lịch sử dân tộc Việt Nam. Tích hợp: Mục 1. Bối cảnh lịch sử | Tranh ảnh hoặc video |
| 3 | Bài 1. Văn bản 3: Ta đi tới | Lòng tự hào tự tôn dân tộc, chiến thắng lịch sử trận Điện Biên Phủ năm 1954. Tích hợp: Mục 1 Bối cảnh lịch sử và nguồn cảm hứng được gọi lên trong bài thơ | Tranh ảnh hoặc video |
| 4 | Viết: Viết bài văn kể lại một chuyến đi (tham quan một khu di tích lịch sử, văn hóa) | Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết dân tộc. Tích hợp: Mục 1 Nêu mục đích chuyến tham quan di tích lịch sử, văn hóa. | Ngữ liệu sản phẩm của học sinh |
| 5 | Bài 3. Văn bản 1: Hịch tướng sĩ | Lòng tự hào dân tộc về truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của ông cha ta. Tích hợp: Mục 3. Nêu gương trung thần, nghĩa sĩ trong sử sách. | Tranh ảnh hoặc video |
| 6 | Bài 3. Văn bản 2: Tinh thần yêu nước của nhân dân ta | Lòng tự hào dân tộc, tinh thần đoàn kết, quyết chiến, quyết thắng tạo nên sức mạnh dân tộc đánh đuổi thực dân Pháp xâm lược. Tích hợp: Mục 3. Nhận định chung về lòng yêu nước của nhân dân ta | Tranh ảnh hoặc video |

PH
GIÁO
ĐÀ
HƯƠNG

Uolun

| | | | |
|--------------|--|--|----------------------|
| 7 | Bài 3. Văn bản 3: Nam quốc sơn hà | Khẳng định chủ quyền toàn vẹn lãnh thổ đất nước. Tích hợp: Mục 2. Hai câu thơ đầu: Lời khẳng định chủ quyền của đất nước | Tranh ảnh hoặc video |
| 8 | Bài 6. Văn bản 2: Lặng lẽ Sa Pa | Giáo dục tinh thần lao động, xây dựng đất nước. - Liên hệ những tấm gương tiêu biểu có nhiều đóng góp xd đất nước trong xã hội ngày nay. Tích hợp phần 2 khám phá văn bản | Tranh ảnh hoặc video |
| 9 | Bài 7. Văn bản 1: Đồng chí | Tinh thần yêu nước của những người lính qua những bài hát truyền thống cách mạng Tích hợp: Mục 2. Cơ sở hình thành tình đồng chí (bảy câu đầu) | Tranh ảnh hoặc video |
| 10 | Bài 7. Văn bản 2: Lá đỏ | Tinh thần yêu nước của những người lính trong cuộc kháng chiến chống đế quốc Mỹ. Tích hợp: Mục 1. Hình ảnh thiên nhiên: | Tranh ảnh hoặc video |
| 11 | Bài 7. Văn bản 3: Những ngôi sao xa xôi | Hiểu thêm về vẻ đẹp tinh thần trong chiến đấu bảo vệ đất nước của những cô gái thanh niên xung phong. - Xem tư liệu về những cô gái Ngã Ba Đồng Lộc Tích hợp: Mục 2. Vẻ đẹp của các cô gái thanh niên xung phong | Tranh ảnh hoặc video |
| Lớp 9 | | | |
| 1 | Bài 1. Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một sự việc có tính thời sự (con người trong mối quan hệ với tự nhiên) | Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. -Tích hợp phần hướng dẫn lựa chọn đề tài | Tranh ảnh hoặc video |
| 2 | Bài 2. Văn bản: Nỗi niềm chinh phụ | - Hậu quả của chiến tranh phi nghĩa làm chia cắt tình cảm, cuộc sống của con người. - Tích hợp phần luyện tập vận dụng | Tranh ảnh hoặc video |



Handwritten signature

| | | | |
|---|--|--|----------------------|
| 3 | Bài 6. Văn bản: Ba chàng sinh viên | - Hậu quả của các cuộc chiến tranh gây ảnh hưởng đến cuộc sống con người Tích hợp phần khám phá văn bản | Tranh ảnh hoặc video |
| 4 | Bài 8. Văn bản: Đấu tranh cho một thế giới hoà bình | - Hậu quả của chiến tranh, chiến tranh, nỗi đau của những nạn nhân bị nhiễm chất độc da cam - Tích hợp phần khám phá văn bản | Tranh ảnh hoặc video |
| 5 | Bài 8. Văn bản 2: Biến đổi khí hậu - mối đe dọa sự tồn vong của hành tinh chúng ta | Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm Quốc phòng, An ninh. - Tích hợp phần liên hệ vận dụng | Tranh ảnh hoặc video |
| 6 | Bài 8. Trình bày ý kiến về một sự việc có tính thời sự trong đời sống của cộng đồng, đất nước, nhân loại. | -Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. -Tích hợp phần lựa chọn đề tài | Tranh ảnh hoặc video |



Volun